

***Javna op{tinska ustanova za deca - Detska gradinka “Gon~a Tufa” - Kru{evo***

*e-mail: gradinkakrusevo@yahoo.com*

*veb: gradinkagoncatufa.eu.mk*

**G O D I [ E N I Z V E [ T A J**

**Za rabotata na JOUDG “Gon~a Tufa”- Kru{evo**

**za u~ebnata 2021/2022 god.**



*Kru{evo, јуни 2022 godina*

1.**VOVED**

Javnata општинска ustanova za deca – Detska gradinka e organiziran vid na zgri`uvawe i vospituvawe na deca od predu~ili{na vozrast.

Osnovna zada~a na Ustanovata e da obezbedi optimalni uslovi za zgri`uvawe, vospitanie i obrazovanie na deca od osum meseci do {est godi{na vozrast, odnosno do poa|awe vo u~ili{te.

Sovremenite nau~no-stru~ni soznanija uka`uvaat deka prvite {est godini od `ivotot na ~ovekot, odnosno, predu~ili{nata vozrast e period na najintenziven razvoj na deteto, period vo koj se formiraat osnovnite kvaliteti na li~nosta, toa e fundament na vospitanieto i obrazovanieto na sekoja individua, od koj zavisi natamo{niot razvoj na idniot ~ovek.

Razvojot i napredokot na predu~ili{noto dete e slo`en i kompleksen proces, a se ostvaruva so kontinuirano vlijanie na sredinata vrz negovite dispozicii, so adaptirawe na deteto kon barawata na sredinata, kako i so negovo aktivno i tvore~ko odnesuvawe i anga`irawe.

Celta na detskata gradinka e vo soobraznost so psiholo{ko-pedago{kite soznanija i op{testvenite mo`nosti na najmladata generacija da i obezbedi zdravo, sre}no detstvo, kako i optimalen fizi~ki, intelektualen, emocionalen, socijalen i moralen razvoj i podgotovka za najranoto natamo{no vospitanie i obrazovanie.

Osnovna zada~a na detskata ustanova e da go odgleduva, pottiknuva, naso~uva razvojot i izgraduvaweto na sestrano razviena li~nost vo soobraznost so psiho-fizi~kite karakteristiki i individualnite mo`nosti na deteto.

Svojata vospitno-obrazovna i zgri`uva~ka dejnost JOUDG “Gon~a Tufa”- Kru{evo, kako del od sevkupniot vospitno obrazoven proces, vo tekot na u~ebnata 2021/2022 godina ja realizira{e preku soodvetno planirawe, evidentirawe, programirawe i evaulirawe na rabotata. Svojata rabota pred се` se zasnova{e na po~ituvawe na zakonskite, statutarnite i programskite regulativi kako i najnovite pedago{ko-psiholo{ki soznnija. Osnovnata dejnost – zgri`ivawe i vospitanie na deca od predu~ili{na vozrast se realizira{e preku zgri`uvawe, prestoj, nega, ishrana, vospitanie, obrazovanie, sportsko-rekreativni, kulturno-zabavni aktivnosti, merki i aktivnosti za podobruvawe i za~uvuvawe na zdravjeto, na inelektualniot, emocionalniot, fizi~kiot, mentalniot i socijalniot razvoj na deteto, sozdavawe na pokvalitetni uslovi za prestoj na deca od 0 do 6 godi{na vozrast, odnosno do vkluvawe na deteto vo sistemot na osnovno obrazovanie.

Za taa cel kako orientir se koristea Osnovite na Programata za vospitno-obrazovna rabota so decata od predu~ili{na vozrast na JOUDG “Gon~a Tufa”-Kru{evo i se prodol`i so inplementacija na dokumentot Standardi za rano u~ewe i razvoj na deca od 0 do 6 godini vozrast.

Programskite zada~i koi gradinkata gi realizira{e vo izminatata u~ebna godina bea usoglaseni so potrebite na predu~ili{noto vospitanie i obrazovanie i negovoto vospitno-obrazovno dejstvuvawe na psiho-fizi~kiot razvoj na decata, so individualnite i vozrasnite mo`nosti i osobenosti na decata, kako i so potrebite i barawata na semejstvata.

Poa|ajki od opredelbite na dejnosta i specifi~nostite povrzani so razvojot na deteto, Godi{niot izve{taj za rabota ja opfa}a slednata sodr`ina:

* Pojdovni osnovi za organizirawe na dejnosta,
* Organizacija, vnatre{no ureduvawe i uslovi za rabota na gradinkata,
* Organizacija na `ivotot i rabotata vo detskite jasli i gradinkata,
* Realizacija na programite za vospitno-obrazovna rabota,
* Stru~no usovr{uvawe na kadarot,
* Zdravstvena dejnost,
* Kulturna dejnost,
* Ekolo{ka edukacija i orientacija na decata,
* Stru~ni organi vo detskata gradinka,
* Realizacija na programite na direktorot,
* Realizacija na finansiskite planovi,
* Zaklu~ok i predlog merki za unapreduvawe na rabotata na detskata gradinka

1. **POJDOVNI OSNOVI ZA ORGANIZIRAWE NA DEJNOSTA**

Javnata op{tinska ustanova za deca-Detska gradinka “Gon~a Tufa” Kru{evo e ustanova koja organizira dejnost od javen interes za zgri`uvawe i vospituvawe na deca od pred{kolska vozrast soglasno Zakonot za za{tita na decata i Zakonot za ustanovite.

Dejnosta na Ustanovata e naso~ena kon organizirawe i sozdavawe na uslovi za zgri`uvawe i vospituvawe na deca od 8 meseci do 6 godi{na vozrast, odnosno do poa|awe vo u~ili{te. Spored toa, vo Ustanovata se zgri`eni deca od jaslena vozrast - jasli i deca so celodneven i poludneven prestoj – gradinka.

Rabotata na JOUDG “Gon~a Tufa”-Kru{evo vo u~ebnata 2021-2022 g. be{e naso~ena kon izvr{uvawe na zada~ite na predu~ili{noto vospitanie i obrazovanie opredeleni so:

* Zakonot za za{tita na decata (Sl.vesnik na RM 23/2013….311/2020);
* Programata za rano u~ewe i razvoj (Sl.vesnik na RM 22/13, 12/14);
* Standardite za rano u~ewe i razvoj kaj decata od 0-6 godini vozrast, document izraboten od MTSP i kancalarijata na UNICEF;
* Osnovi na demokratija- pat kon otvoreno op{testvo;
* Uslovite koi gi obezbeduva gradinkata za realizacija na celite, zada~ite i programskite sodr`ini;
* Pozitivnite iskustva i rezultatite koi gi postignala JOUDG “Gon~a Tufa” Kru{evo vo pove}egodi{niot period na plodna zgri`uva~ko-vospitna i obrazovna aktivnost;
* Najnovite pedago{ko-psiholo{ki nau~ni soznanija za detskite razvojni i intelektualni potencijali;
* Pedago{ko-psiholo{ka literatura za razvoj na deteto do poa|awe vo u~ili{te.
* Zada~ite i obvrskite {to proizleguvaat od Statutot i drugite normativni akti kako i od donesenite dokumenti i zaklu~oci na Ministerstvoto za trud i socijalna politika, Lokalnata samouprava pri Op{tina Kru{evo i Biroto za razvoj na obrazovanieto na R.Makedonija.
* Celite i zada~ite na dejnosta soglasno Godi{nata programa za rabota na Ustanovata koja se odnesuva na gri`ata za decata od 8 meseci do 6 godi{na vozrast. Programskite sodr`ini i aktivnosti se ostvaruvaa preku zgri`uva~kata, vospitno-obrazovnata, javnata i kulturnata dejnost, zdravstvenata za{tita , sovetodavnata dejnost i dr.

Dobro organizirano vospitanie i obrazovanie na decata od predu~ili{na vozrast pretstavuva koncept koj treba da bide zasnovan na dobri i jasno precizirani principi od pri~ina {to ovoj segment od detskoto obrazovanie i vospitanie e od golem op{testven interes. Ottamu, se e naso~eno kon podobruvawe na uslovite za prakti~na aplikacija na humanisti~ko-pedago{kiot i psiholo{ki pravec koj e vo funcija na razvoj na humana, kreativna, slobodna i tvore~ka li~nost.

Imaj}i gi vo predvid prakti~nite sogleduvawa od dosega{nata primena na pove}e inovativni vospitno-obrazovni elementi i programski ostvaruvawa na toa pole, vo JOUDG vo tekot na 2021/2022 godina se realiziraa strategii i pedago{ki akcii, se vo nasoka na sozdavawe i gradewe na institucija vo ramkite na koja decata }e prestojuvaat bezgri`no, udobno, }e rastat i }e se razvivaat vo vistinski li~nosti koi }e se karakteriziraat so bezbroj pozitivni osobini.

Vo nasoka na postignuvawe na celite od ovoj segment od raboteweto vo tekot na izminata godina bea prevzemeni slednite ~ekori:

* + - **Opremuvawe na prostoriite (zanimalnite) so nova didakti~ka oprema, se vo nasoka na sozdavawe na {to podobri uslovi za prestoj na decata vo gradinkata;**
    - **Opremuvawe na prostoriite (zanimalnite) so nova oprema, inventor i postelnina, isto taka vo nasoka na sozdavawe na {to podobri uslovi za presto na decata vo gradinkta;**
    - **Oplemenuvawe, osve`uvawe i permanentno odr`uvawe na vnatre{niot enterier so cel poudoben, pozdrav i higieno-tehni~ki visoko zadovolitelen prostor za prestoj na decata vo gradinkata, pri toa primenuvaj}i gi KOVID protokolite.**
    - **Realizacija na vospitno-obrazovni aktivnosti vo ramkite na ustanovata od tipot:**

-Kukleni pretstavi;

-Teatarski pretstavi;

-Priredbi, maskenbali;

-Likovni konkursi i rabotilnici;

-Stru~no-edukativni aktivnosti i drugi formi na rabota vo ramkite na planiranoto so Razvojniot plan na Usatavata;

-Realizacija na proekti po preporaka na MTSP i sl…;

* + - **Realizacija na vospitno-obrazovni aktivnosti nadvor od gradinkata od tipot na:**

-Poseti, pro{etki i gostuvawa vo institucii od najrazli~en tip;

-Poseta na spomenici i ostanati znamenitosti;

-Poseta na stomatolo{ki ordinacii;

-Poseta na centarot na gradot i bliskata okolina;

* + - **Realizacija na aktivnosti od oblasta na ekologijata i voop{to po{irokata prirodna sredina koja ne opkru`uva i koja treba da ja sakame i ~uvame:**

-Na{ata ustanova vo tekot na celata izminata godina preku realizacija na Programata “Integracija na ekolo{ka edukacija vo makedonskiot obrazoven sistem”- OHO i preku mnogubrojni aktivnosti, mnogu aktivno, kreativno, sodr`inski podkrepeno i osmisleno od ekolo{kiot tim i koordinatorot na programata, planira{e i realizira{e aktivnosti povrzani so ekologijata, zdravata `ivotna sredina i razviva{e qubov na decata kon nea. Spomenatiot proekt po ekologija be{e inplementiran vo Godi{nata programa za rabota na ustanovata za 2021/2022 godina, so odnapred podgotven plan za realizacija na eko-aktivnosti vo tekot na vospitno obrazovnata rabota.

* + - **Praktikuvawe transparentno i javno prezentirawe na rabotata na ustanovata:**

-Preku u~estvo na decata na javni manifestacii, rabotilnici i priredbi organizirani od gradinkata ili od po{irokata zaednica se prezentira{e rabotata na ustanovata od site mo`ni aspekti, kako organizaciski, programski, inovativno-inventiven, progresiven i aspekt na golema sorabotlivost i vklu~enost na roditelite vo golem del od segmentite na raboteweto na ustanovata, pri toa po~ituvaj}i gi protokolite zaza{tita od KOVID 19;

-Vo kontinuitet prodol`i iskoristuvaweto na kapacitetot na VEB stranata na gradinkata i FEJZBUK profilot, kade vo celost i maksimalno se prezentira{e seto ona {to se slu~uva, raboti i realizira vo ustanovata.

-Preku dopisi, pisma, izvestuvawa, analizi i sli~no, samoinicijativno ili na barawe na nadle`nite institucii, ustanovata vo golema mera dade ot~et za svoeto rabotewe, realizacii, za prostornite i kadrovski kapaciteti za rabota so decata od predu~ili{na vozrast.

* + - **Podobruvawe na uslovite za rabota vo objektot na JOUDG “Gon~a Tufa”- Kru{evo:**

-Vo kontinuitet vo tekot na celata izminata godina prodol`ija aktivnostite vo nasoka na odr`uvawe na postoe~kite uslovi za rabota, a se so cel obezbeduvawe na dobar i zdrav prestoj na decata vo gradinkata. Pri toa se vode{e smetka celosno da bidat ispo~ituvani Protokolite za za{tita od KOVID 19.

Odr`uvaweto na objektot, kako i minatata godina taka i ovaa, be{e staveno na tovar na samofinansira~kata smetka na ustanovata, kade mo`nostite za finansirawe na nekoi pogolemi zafati se prakti~no nevozmo`ni i nezamislivi i se sveduvaat na sanirawe samo na najurgentnite sostojbi, koi za `al vo tekot na ova godina gi ima{e mnogu.

Imeno objektot so koj raspolaga JOUDG e star 41 godina i postoi urgentna potreba od negova rekonstrukcija vo smisla na obnova na negovata fasada, koja vo nekoi delovi se raspa|a, so nova termoizolaciona fasada, obnova na stolarijata se nova termoizolaciona stolarija , koja iako e vo celost prefarbana i za{titena so mrsna boja e re~isi dotrajana, obnova na podovite so strugawe i lakirawe na parketot, molerisuvawe na zanimalnite, holovite i drugite pomo{ni prostorii, obnova na sanitarnite ~vorovii sl. Za obnova na fasadata i stolarijata vo tekot na 2022 godina se izgotvi Proekt, za {to bea obezbedeni sredstva vo finansiskiot plan za 2022 godina, so {to gradinkata so golema pomo{ na op{tinata i gradona~alnikot }e mo`e da aplicira na javni povici za rekonstrukcija na gradinki ili da bara drugi donacii za izvedba na proektot vo tekot na ova godina.

* + - **Permanentno odr`uvawe na trevnicite i sadnicite vo dvorot od gradinkata**

-Od`uvawe i urenost na trevnite povr{ini vo dvorot so redovno kosewe na trevata;

-Odr`uvawe na postoe~kite rekviziti;

-Odr`uvawe na ogradata na dvorot i redovna popravka na istata;

-Hortikulturno ureduvawe na delovi od dvorot i `ardiwerite.

-Korekcija na plo{tatki i skali~ki vo dvorot vo nasoka na posiguran prestoj na decata vo dvorot i podobruvawe na estetskiot izgled na dvornoto mesto;

Za celosno ureduvawe na dvornoto mesto izgotven e Proekt, so koj }e mo`eme vo sorabotka so Op{tinata da obezbedime donatori, so ~ija finansiska poddr{ka }e mo`eme istiot da go realizirame.

* + - **Opremuvawe na objektot**

-Opremuvawe na zanimalnite so predvidenata vo finansiskoit plan oprema;

-Opremuvawe na zanimalnite so potrebniot didakti~ki material (igra~ki za site vozrasni grupi);

-Opremuvawe na zanimalnite so novi postelnini;

-Opremuvawe so u~ili{ni materijali;

-Opremuvawe so stru~na literature za deca.

**3.ORGANIZACIJA, VNATRE[NO UREDUVAWE I USLOVI ZA RABOTA NA GRADINKATA**

Vospitno-obrazovnata i zgri`uva~kata dejnost na teritorijata

na Op{tina Kru{evo se ostvaruva vo edna predu~ili{na Ustanova za zgri`uvawe i vospituvawe na deca od 8 meseci do 6 godi{na vozrast.

Objektot se nao|a na ulica “8-mi Septemvri” bb - Kru{evo so vkupna povr{ina od 996,26 m2 i dvorna povr{ina od 558, 91 m2.

Svojata dejnost Ustanovata ja obavuva vo eden objekt koj e izgraden namenski, {to ovozmo`uva normalna rabota, prijaten, udoben prestoj i odmor na decata. Vo sostavot na Ustanovata nema rabotni edinici i drugi vospitni grupi vo sklopot na drugi objekti, drugi prostorni uslovi i sli~no. So Odluka na Sovetot na Op{tina Kru{evo formiran e Centar za ran detski razvoj vo sostav na JOUDG “Gon~a Tufa”- Kru{evo vo naselenoto mesto Bu~in, koj se planira da otpo~ne so rabota od mesec septemvri ova godina, odnosno so po~etokot na novata u~ebna godina, posle dobivaweto na soglasnost od Ministerstvo za finansii za vrabotuvawe na eden vospituva~, poto~no posle obezbeduvaweto na kadar koj }e raboti so decata od Dnevniot centar, koja postapka e vo tek.

Od aspekt na prostor Ustanovata raspolaga so prizemen del i dva kata.

Na prizemjeto se smesteni kujnata koja e prostorna, svetla, funkcionalna i opremena so site uredi, peralna, {iva~ka rabotilnica i magacinskite prostorii. Vo sklop na kujnata na gradinkata funcionira i proekt narodna kujna, za koj se prigotvuva i izdava hrana za socijalno zagrozenite i iznemo{teni lica i proekt za koj se izgotvuvaat topli obroci za Dnevniot centar za deca so posebni potrebi, koj prostorno e smesten vo edna od zanimalnite od gradinkata.

Na prviot kat se smesteni trite prostorii-zanimalni za deca od 3-6 godi{na vozrast, administrativnite prostorii, nekolku pomo{ni prostorii i holot. Zanimalnite se prostorni, svetli, funkcionalni so sanitarni jazli, garderoben del i prostorni terasi za prestoj i igra na decata na vozduh. Vo edna prostorija od ovoj kat funkcionira Dneven centar za deca so posebni potrebi.

Na vtoriot kat se smesteni prostoriite za deca od 8 meseci do 3 godini vozrast i toa dve zanimalni, trija`ata za priem na decata, mle~nata kujna za prifa}awe na hranata, sanitarnite jazli i kupatilata za sekoja od zanimalnite. Jasleniot del e odvoen so poseben vlez od delot na gradinkata. Zanimalnite se prostorni, svetli, funkcionalni i sekoja od niv ima terasa za prestoj na decata na vozduh.

Gradinkata raspolaga so dvorno mesto i gi zadovoluva potrebite za igra, prestoj na decata na vozduh. Dvorot e ograden i zatreven. Dvornoto mesto go odr`uvaat higieni~arkite, a vo denovite na ekologijata vrabotenite zaedno so decata prevzemaat akcii za negovo ureduvawe.

Prostornite uslovi zadovoluvaat vo pogled na brojot na decata no ne zadovoluva prostorot za vospitno-zgri`uva~kiot kadar, nema posebna prostorija za podgotovka i nema kabinet so biblioteka. Sprema brojot na zanimalnite i normativite za broj na deca po grupi vo gradinkata mo`at da se zgri`uvaat 120 deca, odnosno proektiranot kapacitet na gradinkata soglasno osnovniot proektot iznesuva od 90 do 120 deca.

Posebno mo`e da se naglasi za uredenosta na zanimalnite, odnosno mo`e da se konstatira deka se dovolno opremeni so potrebniot mebel za centrite za u~ewe, za igra i aktivnosti. Isto taka, ovie centri za u~ewe se opremeni so didakti~ki i igroven materijal. Opremenosta na zanimalnite i centrite za u~ewe e prilagodena da se realizira programata, so cel uspe{no da se ostvaruvaat postavenite celi i zada~i vo vospitno-obrazovniot proces.

Osnovni centri za u~ewe se:

-Likoven centar

-Matemeti~ki centar

-Centar za igri so konstruktiven material

-Nau~no istra`uva~ki sentar

-Umetni~ki centar

-Eksperimentalen centar

-Centar za izlo`uvawe na detskite tvorbi

Po odnos na opremuvawe na enterierot vo objektot JOUDG }e prevzeme soodvetni merki i toa:

-Nabavka na elementi za razli~nite centri i konstruktiven material (drven i plasti~en);

-Nabavka na detska literatura za bogatewe na literaturniot centar;

-Nabavka na rekviziti za spotrski aktivnosti za ~asovite po fizi~ko vospitanie;

-Didakti~ko doopremuvawe na zanimalnite i nabavka na detski iga~ki za slobodnite aktivnosti;

-Gradinkata }e realizira akcija za pottiknuvawe na inicijativa kaj roditelite za donirawe na igra~ki.

Gradinkata raspolaga i so audio-video oprema, drugi tehni~ki pomagala i pijano koi se koristat kako za naso~enite taka i za slobodnite aktivnosti , a osobeno pri odr`uvawe na priredbi i proslavi. Gradinkata isto taka raspolaga i so CD pleeri, TV priemnici, DVD pleer, kompjuteri i laptopi za administrativnoto rabotewe na gradinkata, digitalen fotoaparat, printeri i fotokopiri.

Gradinkata svojata dejnost za zgri`uvawe i vospitno-obrazovna rabota ja izvr{uva preku opfat na deca vo jasli i gradinka. Za izvr{uvawe na celokupnata rabota vo Ustanovat vo tekot na 2021/2022 godina be{e anga`iran sledniot personal:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profil na kadarot** | **Broj na izvr{iteli** | **Stepen na obrazovanie** |
| VD Direktor | 1 | VSS |
| Smetkovoditel | / | VSS |
| Vospituva~ | 4 | 3-VSS,  1-V[S |
| Neguvatel | 6 | ССС |
| Gotva~ | 1 | SSS |
| Pomo{nik gotva~ | 1 | SSS |
| Magacioner-nabavuva~ | 1 | SSS |
| Pera~ka | 1 | SSS |
| Lo`a~-~uvar gradin. | 1 | SSS |
| Higieni~ar | 3 | SSS |

1. **OРГАНИЗАЦИЈА НА ЖИВОТОТ И РАБОТАТА ВО ДЕТСКИТЕ ЈАСЛИ И ГРАДИНКАТА**

Vo JOUDG “Gon~a Tufa”-Kru{evo kako forma na zgri`uvawe zastapen e celodneven prestoj (jasli i gradinka) i poludneven presto (jasli i gradinka). Ovaa u~ebna godina brojot na deca dostigna do 77. Ustanovata raboti sekoj den od 6,00 ~asot do 16,30 ~asot po utvrden raspored na rabotnoto vreme .

***Detski jasli***

Vo detskite jasli se zgri`uvaa deca na vozrast od 8 meseci do 3 godini. So niv anga`irani se stru~ni lica so zavr{eno sredno obrazovanie so staknati licenci za neguvatel i vospituva~. Formirani se две vospitni grupi, vo koi brojot na deca dostigna do 17 i pri toa se pridr`uvavme na Protokolot za rabota vo uslovi na KOVID, odnosno brjot na deca vo jaslena grupa da ne bide povisok od onoj {to e predviden vo Protokolot za rabota:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vospitna grupa** | **Broj na grupi** | **Broj na deca** |
| Detski jasli od 8-24 meseci | 1 | 8 |
| 1-ва мала група od 2-3 godini vozrast | 1 | 9 |
| Vkupno | 2 | 17 |

Osobeno vnimanie se obrna vo ostvaruvaweto na zgri`uva~kata dejnost na ovaa vozrasna grupa na deca, pred se na prilagoduvaweto i vklu~uvaweto vo grupa, kako i usoglasuvawe so normativite za ishrana soodvetni na ovaa vozrast. Zgri`uva~ko-vospitnata dejnost so decata od ovaa vozrast se realizira{e celodnevno i poludnevno, a decata bea rasporedeni vo homogeni grupi. Vo grupite se realizira{e programska aktivnost spored Godi{nata programa za rabota i istata ja realiziraa neguvatelki, preku raznovidni vospitno-igrovni aktivnosti po odredeni programi, pri toa vodej}i smetka na razvitokot na psiho-fizi~kite sposobnosti na decata. Preku site aktivnosti kaj decata se deluva vrz socijalno-emocionalniot razvitok, motorniot razvitok, komunikacijata i intelektualniot razvitok.

Kako i predhodnite godini taka i ovaa godina, stru~nata slu`ba vlo`i golem napor koj rezultira{e se pozitiven ishod vo nasoka na:

-dobra, kvalitetna i uspe{na adaptacija na decata vo jaslenite grupi;

-dobar priod pri primawe na novozapi{ano dete, so davawe na period za adaptacija na decata;

-dobra zdravstvena kontrola na novozapi{ani deca;

-dobra komunikacija so roditelite od decata.

Vo tekot na godinata brojot na зapi{ani deca vo detskite jasli postepeno se zgolemuva{e so olabavuvaweto na sostojbata so zarazata od KOVID .

Organizacija i dneven red vo jaslena grupa:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vreme na realizacija** |
| Priem na deca | do 8,15 ~. |
| Podgotovka za pojadok | 8,15 |
| Pojadok | 8,30 |
| Realizacija na dnevno planirawe | 9,00 |
| U`ina | 10,15 |
| Slobodni igri, presto na otvoreno i realizacija na dnevno planirawe | 10,30 |
| Podgotovki za ru~ek | 11,15 |
| Ru~ek | 11,30 |
| Pasiven odmor-spiewe | 12,00 |
| U`inka | 14,00 |
| Slobodni igri i zaminuvawe na decata | 14,30 |

***Detska gradinka***

Vo detskata gradinka se opfateni deca na vozrast od 3 – 6 godi{na vozrast, odnosno do poa|awe vo u~ili{te. Brojot na decata na ovaa vozrast dostigna do 60 deca i pri toa se vode{e smetka brojot na deca koi ja posetuvaat grupta da ne bide pogolem od onoj {to e predviden vo KOVID protokolite za rabota vo detska gradinka. Isto taka zaradi po~ituvawe na Protokolot za rabota vo uslovi na KOVID ne dozvolivme me{awe na decata od edna vo druga vospitna grupa, a osobeno nema{e me{awe na decata od gradinka so {kolski deca, taka da ne bea sozdadeni uslovi vo ova u~ebna godina zapi{anite deca od 6-10 godini vozrast da ja posetuvaat i da gi dobivaat uslugite od gradinkata.

Od vkupniot broj na deca vo delot od gradinkata bea formirani 3 vospitni grupi i toa:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vospitna grupa** | **Broj na grupi** | **Broj na deca** |
| 2-ра мала група за деца од 3-4 години возраст | 1 | 17 |
| Средна grupa od 4-5 godini vozrast | 1 | 18 |
| Golema grupa od 5-6 godini vozrast | 1 | 25 |
|  |  |  |
| **Vkupno** | **3** | **60** |

Rabotata vo detskata gradinka se odviva vo homogeni vospitni grupi, preku slednite formi na zgri`uvawe:

-celodneven prestoj;

-poludneven prestoj.

Zanimalnite za vospitnite grupi se uredeni so potrebniot mebel i igra~ki. Se vodi posebna gri`a za higienata vo prostoriite, ishranata, dnevniot odmor na decata, vospostavuvawe na kulturno-higienski naviki kaj decata, rabotni naviki i drugo. Zna~ajno mesto vo rabotata so ovie deca ima vospitno-obrazovnata rabota , gri`a za fizi~kiot i intelektualniot razvoj i gri`a za zdravjeto na decata. Rasporedot na sekojdnevnite aktivnosti e vo soglasnost so Programata za vospitno-obrazovna rabota na Ustanovata i primenata na standardite za rano u~ewe i razvoj, odnosno sprema organizacioniot raspored. Vo tekot na denot se organiziraat aktivnosti povrzani so sekojdnevniot `ivot i potrebi na decata so cel da se steknat so kulturno-higienski i rabotni naviki , da se odnesuvaat samostojno so kulturni naviki pri jadewe, odr`uvawe na higienata i sli~no. Isto taka, se nastojuva decata da se steknat so rabotni naviki preku rabotnoto vospitanie, za koe se organiziraat sodr`ini i aktivnosti pri ~istewe na dvorot, u~estvo vo servirawe na obrocite, so voveduvawe na de`urstvo i drugo, kako i primena na eko-standardite od programata “Integracija na ekolo{kata edukacija vo makedonskiot obrazoven sistem”.

Vo tekot na denot se organiziraat slobodni i naso~eni vospitno-obrazovni aktivnosti. Slobodnite aktivnosti se sostaven del od vospitno-obrazovnata rabota i se organiziraat spontano preku igri, pro{etki, nabquduvawa, rabota vo centrite, no aktivnosti sekoga{ vo korelacija so naso~enite odnosno grupnite aktivnosti. Slobodnite aktivnosti ponekoga{ se povrzani i so godi{nite vremiwa, prostorot i vozrasta na decata. Naso~enite aktivnosti odnosno grupnite se organiziraat sekojdnevno sprema utvrdeniot plan za vospitno-obrazovnata rabota i primenata na standardite za rano u~ewe i razvoj. Sekoja grupna aktivnost e povrzana so tematsko planirawe i preku niv decata se steknuvaat so znaewe od pove}e oblasti i ja zapoznavaat prirodata i op{testvenata sredina.

Organizacija i dneven red vo gradinkata:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vreme na realizacija** |
| Priem na deca | do 8,15 |
| Utrinska gimnastika | 8,15 |
| Pojadok | 8,30 |
| Realizacija na dnevnoto planirawe | 9,00 |
| U`ina | 10,00 |
| Slobodni igri,presto na otvoreno i realizacija na dnevno planirawe | 10,30 |
| Sreduvawe na zanimalna | 11,00 |
| Ru~ek | 11,30 |
| Pasiven odmor-spiewe | 12,00 |
| U`inka | 14,00 |
| Sreduvawe na zanimalnata i zaminuvawe na decata | 14,30 |

**5. REALIZACIJA NA PROGRAMITE ZA VOSPITNO-OBRAZOVNATA RABOTA**

Dejnosta vo Ustanovata se planira soglasno Programata za vospitno-obrazovna rabota za predu~ili{na vozrast kako i primena na standardite za rano u~ewe i razvoj niz site dadeni razvojni aspekti (domeni):

1. Zdravje i motoren razvoj
2. Socioemocionalen razvoj
3. Jazik, komunikacija i razvoj na pismenost
4. Kognitiven razvoj
5. Pristap kon u~ewe

Vospitno obrazovnata rabota se planira od strana na stru~niot sovet koj go so~inuvaat vospitno-obrazovniot, zgri`uva~kiot kadar i direktorot.

Planiraweto na vospitno-obrazovnite sodr`ini e godi{no-globalno, srednoro~no-tematsko i dnevno. Predvidenite temi se razrabotuvaat vo subtemi. Vo sekojdnevnata rabota za site grupi se planira grupna rabota i rabota vo centrite za u~ewe, povrzani so temata koja se razrabotuva.

Vo tekot na planiraweto se istaknuvaat razvojnite zada~i na temata, predvidenite poseti, nabquduvawata , materijalot za rabota i sli~no. Vremeto na realizacijata zavisi od kreativnosta i interesot na decata. Vakvoto planirawe dava {iroki mo`nosti za izbor na dnevnite aktivnosti na decata bilo da se igrovni ili grupni.

Za vospitno-obrazovnata rabota se vodi i soodvetna pedago{ka evidencija i dokumentacija, dnevnik za rabota vo sekoja vospitna grupa za tematskoto planirawe, evidencija za rabota vo centrite, razvojni zada~i za sekoja tema, kako i sorabotka so roditeli. Vospituva~ite na sistematiziran na~in gi opserviraat decata i gi dokumentiraat informaciite vo procenkata na dostignuvawe za stepenot na razvoj na decata, negovite znaewa, ve{tini i odnesuvawe i na toj na~in imaat uvid dali decata go dostignale dadeniot standard.

Vospitno-obrazovnata rabota vo site vospitni grupi se realizira soglasno navedenata Programa koja pretstavuva nov priod na rabota so predu~ili{nite deca. Soo~eni so brzite promeni vo na~inot na `iveewe treba da go pomogneme i pottikneme deteto kriti~ki da razmisluva , da pravi izbor , da gi otkriva i da gi re{ava problemite, da bide kreativno, da ja razviva fantazijata , da vodi smetka za zaednicata.

Vospitno-obrazovnite zada~i i sodr`ini se realizirani niz slednite osnovni formi na rabota:

* Utrinska gimnastika,
* Slobodni aktivnosti,
* Naso~ena ili grupna aktivnost
* Aktivnosti vo centrite za rabota,
* Pro{etki i nabquduvawa

Vo tekot na godinata razraboteni se pove}e temi kako {to se:

**-Dolgodo~no planirawe za sredna i golema grupa:**

-Adaptacija ”U~ime da rasteme za{tituvaj}i se od Korona virusot”

-“Jas i moeto semejstvo”

-“Esenska slika”

-“Vo carstvoto na `ivotnite”

-“Go merime vremeto- Украси, лампиони, шарени балони”

-“Zimski radosti-Bidi zdrav, bidi sre}en”

-“Veseli brojki vo {areniot svet”

-“Zemjata e del od vselenata”

-“Prirodata se budi”

-“Mojata sakana tatkovina-patuvame, se raduvame”

-“Letni radosti”

**-Dolgodo~no planirawe za 1–ва и 2-ра мала grupa:**

-Adaptacija ” U~ime da rasteme za{tituvaj}i se od Korona virusot”

-“Jas i moeto semejstvo”

-“Esenska slika”

-“Vo carstvoto na `ivotnite”

-“Go merime vremeto- Украси, лампиони, шарени балони”

-“Zimski radosti-Bidi zdrav, bidi sre}en”

-“Veseli brojki vo {areniot svet”

-“Zanaeti i profesii на лугето”

-“Prirodata se budi- prolet”

-“Mojata sakana tatkovina-patuvame, се радуваме”

-“Letni radosti”

Za uspe{na realizacija na predvidenite temi vr{eni se mnogu podgotovki: poseti, nabquduvawa, aktivnosti {to decata sami gi realiziraat i drugo. Site temi se uspe{no realizirani i pridonesoa za zbogatuvawe i pro{iruvawe na detskite znaewa.

Vo periodot na adaptacija decata se zapoznavaa me|usebno kako i so personalot vo gradinkata , so site rabotni prostorii vo nea i okolinata i se sozdavaa naviki kaj decata za za{tita od Korona virusot.

Pri realiziraweto na temata “Esenska slika” izvr{ena e poseta na ovo{na i zelen~ukova gradina i pazar. Isto taka nabquduvana e celata priroda vo esen .

Pri obrabotka na temata “Vo carstvoto na `ivotnite” poseteno e semejstvo koe ima mini farma doma{ni `ivotni (kravi, kozi, magare, koko{ki). Na ovaa tema vo holot na Gradinkata izvedeni se kukleni pretstavi ”Crvenkapa” i “Kade e sonceto” od strana na vospitniot kadar.

Temata za Nova godina i ovoj pat, sozdade posebno raspolo`enie kaj decata zatoa {to bea opfati pove}e aktivnosti vo koi bea vklu~eni i roditelite, doa|aweto na Dedo Mraz , deleweto na novogodi{ni paket~iwa i priredbata po povod do~ekot na Novata godina.

Vo sklopot na temata “Zimski radosti” be{e nabquduvana prirodata i promenite vo zima i prou~uvani bea site agregatni sostojbi na vodata, kako i igrite na sneg – pravewe sne{ko i sankawe

Preku obrabotkata na ovie temi realizirani se celite i zada~ite na vospitno-obrazovnata dejnost.

Preku oblasta komunikacija i tvore{tvo se razvivaat jazi~nite sposobnosti na decata, neguvawe na glasovnata kultura, razvitok na komunikacijata i interes za literaturata.

Zastapeni bea muzi~koto i likovnoto vospitanie niz site planirani temi.

Se obrna vnimanie i na intelektualniot razvoj na decata osobeno preku oblastite matematika i priroda i op{testveno ureduvawe.

Preku realizacija na temite i postavenite celi i zada~i se vlijae{e vrz celokupniot razvoj i sposobnosti na decata i toa:

-Motorni sposobnosti-razvivawe na sitnata i krupnata muskulatura, razvivawe na kulturno-higienski naviki,

-Perceptivni sposobnosti,

-Kongnitivni ve{tini-razvivawe na vnimanie, pomnewe, mislewe, fantazija i navika za namerno i svesno pomnewe i u~ewe,

-Govorni sposobnosti,

-Socijalen razvoj,

-Emocionalen razvoj,

-Tvore{tvo po razni oblasti.

Preku razvojnite zada~i se nastojuva da se razvie i fantazijata, misleweto, pomneweto, govorot, sposobnosta za klasifikacija, razvivawe na pozitivnite emocii (radost, qubov, prijatno raspolo`enie) potisnuvawe na negativnite emocii ( taga, qubomora, sebi~nost, omraza ).

Ovaa programa dava {iroki mo`nosti da dojde do izraz individualizacijata kaj decata, da pravat sopstven izbor vo centrite za u~ewe vo zanimalnata: konstruktivno, semejno, dramsko, manipulativno, grade`no, literaturno, umetni~ko, eksperimentalno, centar za izlo`uvawe na detskite tvorbi i drugo. Centrite za u~ewe se zbogatija so priroden i drug materijal. Vo centrite za u~ewe so prirodnite materijali decata se zanimavaa i so istra`uva~ka rabota. Najgolem interes decata imaa za eksperimentalniot centar za u~ewe. So aktivnostite vo centrite za u~ewe so raznoviden didakti~ki i igroven materijal se realiziraa razvojnite zada~i i celi kako {to se:

* tvore{tvoto vo razni oblasti , komunikacija , socio-emocionalni ~uvstva, senzo-motorni sposobnosti, klasifikacija i drugo.

Vo slobodnite , naso~enite aktivnosti i vo igrite naj~esto se koristea rabotno-igrovni sredstva od priroden materijal od neposrednata okolina ( {i{arki, lisja, kam~iwa, granki, pesok, cve}iwa i igli~ki, razli~en zelen~uk, ovo{je, kibriti i mnogu drugi prirodni materijali) sliki , aplikacii, slo`uvalki, konstruktiven materijal, detski spisanija i drug didakti~ki materijal.

Vo tekot na raboteweto se koristeni individualnata, grupnata i frontalnata forma na rabota, a od metodite: metod na igra, dijalog, razgovor, demonstracija, raska`uvawe, nabquduvawe, opi{uvawe, eksperiment i sli~no. Najmnogu dominira{e metodot na igra.

Vo Ustanovata izvr{en e inspekciski nadzor od strana na Republi~kiot prosveten inspektorat na celokupnata rabota, dokumentacijata i vospitno- obrazovnata evidencija, pri {to be{e konstatirana pravilna primena na zakonskata regulativa vo raboteweto. Pokraj realiziranite sodr`ini od programata, se realiziraa i pove}e proektni aktivnosti vo sorabotka so Ministerstvoto za trud i socijalna politika.

Preku proektot “Gradot niz detskite o~i” bea poseteni pove}e kulturno-istoriski spomenici, so cel razvivawe na patriotizam i qubov kon rodnoto mesto, organizirawe likovni rabotilnici i izlo`bi.

Niz razli~ni aktivnosti so proektot “Bon-ton za deca” decata se steknaa so kulturno-higienski naviki, kako i pravilno i pristojno odnesuvawe.

Se realizira i humanitarno-edukativen proekt ”Od dete za dete” preku koj roditelitelte bea vklu~eni vo Golem humanitarna akcija za sobirawe i donirawe na koristena zimska obleka, za pomo{ na deca i mladinci bez roditeli i roditelska gri`a, marginilizirani grupi gra|ani i socijalno ranlivi kategorii, samohrani roditeli i deca na ednoroditelski semejstva.

Pokraj ovie proekti ovaa godina se realiziraa i slednite proektni aktivnosti:

“Reciklirawe so imaginacija” , “Semejstvo i semejni vrednosti” “Moja higiena – moja navika”, “Zdravi `ivotni naviki”, “Tradicionalni igri”, Sport i sportski aktivnosti” i “Voveduvawe na po~it niz razli~nostite i multikulturalizmot vo raniot detski razvoj vo Makedonija”.

Pokraj integralnata razrabotka na site programski vospitno-obrazovni podra~ja, pri realizacijata na vospitno-obrazovniot process se obrna vnimanie i na slednite aspekti:

-rabotno vospitanie;

-razvoj na zdravstveno-higienski i kulturno-higienski naviki;

-kulturno-informativno i spotsko-rekreativna dejnost;

-ekolo{ko vospitanie.

**Rabotno vospitanie**

Rabotnoto vospitanie na decata se aplicira{e vo sekojdnevniot vospitno-obrazoven process so niv, preku slednite aktivnosti:

-ureduvawe na prostorot i sreduvawe na zanimalnite;

-aktivirawe vo vospitno-obrazovnite i `ivotnite aktivnosti;

-podelba na obvrskite me|u site ~lenovi na grupata (deca i vozrasni);

-poseta i kontakti so soodvetni lica i institucii, zapoznavawe so razli~ni profesii i aktivnosti na vozrasnite;

-igrawe igri na ulogi i imitativni igri;

-prezentirawe model na identifikacija (primerot na vozrasnite);

-soodvetni akcii vo dvorot na gradinkata;

-razrabotuvawe razli~ni sodr`ini: prikazni, pesni, dramski tekstovi i sl;

-razvivawe na qubov i interes kon odredeni profesii kako i rabirawe na te`inata i specifikata koja sekoja rabota i anga`man ja nosat so sebe;

Preku ovie kako i mnogu drugi aktivnosti kaj decata se dejstvuva{e vrz:

-sozdavawe rabotni naviki;

-osamostojuvawe vo samoposlu`uvaweto od razli~en vid;

-sozdavawe potreba za aktivirawe;

-pottiknuvawe na samoinicijativnosta;

-gradewe qubov i potreba od rabota kako i pozitiven stav kon efektite od rabotata;

-zapoznavawe i prifa}awe na sopstvenite mo`nosti i potrebi;

-sozdavawe pozitivni emocii, zadovolstvo po zavr{enata rabota;

**Razvoj na zdravstveno-higienski i kulturno-higienski naviki**

So cel pouspe{no da se vospituvaat i razvivaat zdravstveno-higienskite i kulturno-higienskite naviki kaj decata, vo JOUDG se prezedoa slednite merki:

-konkretno prezemeni zdravstveni i higienski naviki;

-prezemawe na vonredni i interventni merki po odnos na sostojbi koi se aktuelni vo odreden vremenski period;

-davawe pismeni nasoki i uka`uvawa do vrabotenite i roditelite od strana na direktorot na ustanovata po odnos na zdravjeto, zdravata sredina za prestoj na decata i sl.;

-vospitno-obrazovno dejstvuvawe vrz decata zaradi za{tita na sopstvenoto i tu|oto zdravje i za{titan na okolinata;

-stru~no usovr{uvawe na kadarot za sozdavawe zdravstveno-higienski i kulturno-higienski naviki kaj decata;

-aktivno sproveduvaewe na donesenite od strana na Vladata na RM merki za za{tita na naselenieto (decata, vrabotenite, roditelite) vo uslovi na previsoki preniski atmosferski temperaturi.

Kulturno-higienskite i zdravstveno-higienskite naviki kaj decata se vospostavuvaa kontinuirano vo tekot na celiot prestoj na deteto vo gradinkata, odnosno niz razli~nite vidovi vospitno-obrazovni sodr`ini i niz realizacijata na `ivotnite aktivnosti na deteto. Sekako, i prezemenite merki od strana na vozrasnite vo tekot na godinata pretstavuvaa model na dejstvuvawe vrz sopstvenoto i tu|oto zdravje (provetruvawe na prostoriite, redovna promena na postelnina, redovno miewe racete, koristewe na te~en sapun i sredstvo za dezinfekcija na racete, ureduvawe na prostorijata, urednost i kultura pri ishranata i sl;).

Za stru~no usovr{uvawe na kadarot po odnos na ovoj vid vospitno-obrazovno dejstvuvawe se realiziraa ~esti razgovori, konsultacii, razmena na iskustva pome|u vrabotenite, kako i konsultacija i prezentacija na stru~na literatura vo tekot na godinta od strana na direktorot , davawe na soveti, instrukcii i nasoki za rabota.

**Kulturno – informativna i sportsko – rekreativna dejnost**

Kulturno - informativnata i sporsko – rekreativnata dejnost vo JOUDG be{e redovno sproveduvana preku razli~ni formi na vospitno – obrazovno dejstvuvawe. Za taa cel be{e realizirana redovna sorabotka so roditelite na decata, kako i preku poseti na institucii od od taa sfera.

So odnapred predvideni zada~i i sodr`ini kaj decata redovno se pottiknuva{e potrebata od sledewe na kulturnite zbidnuvawa i u~estvo vo niv, a se sozdavaa i naviki za sporsko i rekreativno iskoristuvawe na rabotnoto vreme.

Pokraj u~estvo na javni i kulturni manifestacii i sportsko – rekreativni aktivnosti, koe e opi{ano vo soodvetniot del od izve{tajot, so decata redovno se vodea razgovori na taa tema, se sproveduvaa razli~ni hobi-aktivnosti, se izveduvaa gimnasti~ki ve`bi, se izrabotuvaa zbirki i kalendari vo grupite, se sledea korisni i prakti~ni predavawa na taa tema, se vodea razgovori za rali~ni vidovi muzika, se organiziraa likovni izlo`bi, se u~estvuva{e na likovni konkursi, se pravea maskembali i priredbi organizirani od gradinkata i po{irokata zaednica, se organiziraa kukleni pretstavi, decata u~estvuvaa na teatarski pretstavi organizirani vo gradinkata, poseta na umetni~ki galerii, spomenici, spomen ku}ata na To{e Proeski, se slavea rodendeni na decata vo gradinkata i sl. Redovno se po~nuva{e denot so utrinski, sporski aktivnosti, se koristea sportski rekviziti, se posetuvaa i drugi institucii od razli~en vid i sl.